



Не просто ребята, а орлята!

Орлята – это звучит гордо.

В этом году ученики 4 «Б» класса под чутким наставничеством воспитателя Мелединой Валентины Борисовны присоединились к программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»

Этот проект направлен на развитие социальной активности учащихся начальных классов, на поддержание у них интереса к учебным предметам и внеурочной деятельности.



Программа проекта состоит из 7 блоков заданий (так называемых треков) разной направленности. Каждый трек «Орлят России» – это серия внеурочных развивающих занятий воспитателя со своим классом (творческих, игровых, дискуссионных, спортивных). Итогом каждого трека является коллективное творческое дело.

**1 трек – «Орлёнок Лидер».** Символ трека – человек, поднимающийся вверх по лестнице. В процессе реализации трека, необходимо было получить ответ на вопросы: Кто такой лидер? Что нужно сделать, чтобы быть лидером? Могу ли я стать лидером? Безусловно, мы получили все ответы на вопросы. А главный вывод заключается в том, что лидером может быть каждый, лидер есть в каждом из нас.

Итогом трека «Лидер» стало распределение обязанностей в классе, где нашлось дело каждому.

**2й трек – «Орлёнок «Эрудит».** Символ трека – конверт – копилка. Все полученные знания, можно было сложить в свою копилочку.



Весь месяц ребята участвовали в различных занятиях в рамках реализации образовательного трека

«Эрудит» на тему «Как интеллектуальные игры помогают быть разными». Ученики познакомились с



такими понятиями, как «интеллектуальная

игра», «виды интеллектуальных игр», «коллективно-творческое дело», «эрудит».



**3й трек – «Орлёнок – Мастер».** Символ - шкатулка, которая ассоциируется с малахитовой шкатулкой Данилы – мастера.

В рамках реализации трека «Мастер» у учащихся состоялся мастер-класс по созданию ручки из эпоксидной смолы. Валентина Борисовна рассказала об особенностях работы с эпоксидной смолой, показала варианты окрашивания смолы. В результате все ребята смогли создать уникальную ручку-сувенир, которая оказалась, кстати, в преддверии Нового года.

И на этом их участие в проекте не заканчивается. В апреле и мае ребята будут работать над добровольческим, спортивным и экологическим направлениями.

От детей требуется инициатива и определённая доля самостоятельности, от учителя – поддержка и взрослый совет.



28 декабря на классном часу были подведены итоги по прошедшим трекам. Получены сертификаты и долгожданные значки.

Теперь мы смело можем назвать себя «Орлята России»

