

## **Туристические походы в рамках выходного дня, как нетрадиционная форма взаимодействия педагога с родителями.**

Авторы: Дубова И.А., Рябова Г.И., воспитатели БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей» г. Вологда



Дубова И.А.



Рябова Г.И.

Туристические походы - одна из наиболее активных форм совместного отдыха детей и взрослых, привлечения родителей к совместной деятельности. Походы сближают родителей, детей и педагогов, дают прекрасную возможность создания атмосферы взаимопонимания и сотрудничества.

Туристические походы в рамках выходного дня совместно с родителями стали нашей доброй традицией.

Данная форма работы направлена на приобщение участников к духовно-нравственному, культурно-историческому наследию. Решает задачи вовлечения родителей в организацию досуга детей, вовлечения взрослых в проведение совместных подвижных и спортивных игр с детьми, формируют у родителей и детей осознанное отношения к своему здоровью. Это - общение с природой, смена обстановки, психологическая разгрузка и физическая активность.

Раньше, в школах, походы были обычной практикой, а сегодня в походы ходят очень редко. Дети много времени проводят за планшетами и различными гаджетами, ставят лайки в социальных сетях. Есть ли альтернатива для знакомства с миром? Активной формой познания окружающей действительности становится школьный поход. В туристическом походе есть образовательная, воспитательная, развивающая функции. Только в живой природе можно изучить особенности родного края, рельеф,

климат, услышать голоса птиц, посмотреть какие растения произрастают. Ничто так не сплачивает семью, не помогает достичь взаимопонимания между всеми членами ее семьи, как совместный отдых. В походе каждый ученик класса может освоить различные полезные навыки, которые могут пригодиться в дальнейшей жизни.

При организации совместных походов родители принимают активное участие на всех этапах работы: в планировании, подготовке, проведении похода. На обобщающем (рефлексивном) этапе родители совместно с детьми обмениваются впечатлениями по итогам работы, помогают в оформлении фото и видео материалов.

Коллективы учащихся в начальной школе традиционно отправляются в поход в сентябре. Каждый год мы ставим новые цели и задачи, учащиеся получают новые знания, умения и навыки. В зависимости от этого меняется и характер участия родителей.

В 1-м классе дети с родителями отправились в свой первый поход «Вместе весело шагать, или путь к здоровью». Родители участвовали на разных стадиях подготовки и реализации проекта. Обследовали место проведения, составляли маршрут, участвовали в составлении памятки, разучивали песни с детьми, решали, что будут готовить в походе, кроме того, каждая семья готовила угощение для русского чаепития.

Родители разделились на творческие группы: 1-я группа готовила мастер-класс по «разведению» самовара, 2-я группа знакомила первоклассников в игровой форме с историей русского чаепития (костюмированное фольклорное представление), 3-я группа проводила народные игры с детьми.

Одной из целей первого похода было знакомство родителей и детей класса, сплочение коллектива детей и родителей. Эта цель была достигнута.

Во 2-м классе наш поход назывался «Нельзя понять, что такое туризм, сидя дома», родители обучали детей навыкам и умениям, необходимым в походе.

В день похода, родители и дети, педагоги, собираются на территории лицея в заранее установленное время. Сообщается маршрут похода, проводится инструктаж

по технике безопасности (движение в колонне, как ведем себя в лесу, как правильно подобрать одежду и обувь), родители помогают детям.

Весь необходимый спортивный инвентарь, оборудование подбирается в зависимости от погоды, оговаривается и готовится с участниками похода накануне. Дети и взрослые с рюкзаками и спортивным инвентарём отправляются по маршруту движения. Проходим 2000 метров до места дислокации.

Родители и дети разделились на 2 группы, каждая группа родителей вместе с детьми готовила 3 блюда на костре (суп, каша, напиток), группы угощали друг друга, делились рецептами, рекламировали свою кухню. Надо сказать, что в походе мы ни в коем случае не пользуемся одноразовой посудой. Каждый участник готовится к походу заранее, складывает в рюкзак обеденные приборы, тёплые вещи. Родители подготовили мастер-класс по разведению костра, по установке палатки. Каждая группа разучила песни, которые исполнялись у костра. Дети организованно в сопровождении родителей передвигались по станциям и выполняли задания, на станциях родители обобщали знания детей о целебных растениях, лекарственных травах, съедобных грибах и ягодах, проводили эстафеты, была организована полоса препятствий. Таким образом, через этот поход учащиеся познакомились со всеми тонкостями настоящего туризма.

В 3-м классе мы отправились в поход под девизом: «В одиночку можно сделать так мало; вместе можно сделать так много». Родители организовали спортивное ориентирование на местности, верёвочный лабиринт, стрельбу по цели, игры на командобразование. Для этого были привлечены профессиональные спортсмены-туристы, было использовано профессиональное оборудование. Команда родителей наравне с детьми проходила все испытания. После спортивно-игровой программы по традиции, готовили еду на костре. Активное участие в приготовлении пищи принимали дети: нарезали овощи, чистили картошку, запекали картошку на костре. Дети вместе с родителями играли, соревновались, пели песни. Особое внимание мы уделяем уборке территории, сбору мусора, тушения костра и сохранности природной зоны. В 3-м классе основной задачей стало развитие чувства коллективизма, формирование навыков сотрудничества, умения работать в команде, навыка взаимопомощи.

«Прийти вместе - это начало, остаться вместе - это развитие, работать вместе - это успех» - под таким девизом традиционно проходят походы в 4-м классе. Мы выходим на выполнение совместного «добраго дела» во время похода. Например, учащимися лица и их родителями был построен деревянный (бревенчатый) мост через речку Шограш в лесу недалеко от деревни Кирики-Улита. Ничто так не объединяет как совместная общественно-значимая трудовая деятельность.

Мы считаем, что интересно продуманная двигательная, трудовая и общественно-полезная деятельность детей и родителей в природных условиях формирует интерес к совместной деятельности и повышает мотивацию на здоровый образ жизни. Кроме того, такие проекты воспитывают важнейшие нравственные качества, развивают организованность, отзывчивость, доброжелательность. Мероприятие носит социальный характер и направлено на создание положительной динамики изменения семейного микроклимата. Взрослые и дети лучше узнают друг друга: особенности характера, способности. Создается микроклимат, в основе которого лежит уважение к личности человека, забота о каждом, доверительные отношения между взрослыми и детьми, родителями и педагогами.

### **Реализация проекта. Фото отчёт.**



Мастер-класс «У самовара» («разведение» самовара)





Знакомство в игровой форме с историей русского чаепития  
(костюмированное фольклорное представление)



Песни у костра, подвижные и народные игры на свежем воздухе