

Практика сопровождения молодых педагогов «Педагогический дуэт»

Отчётный период: 2021-2022 учебный год

Наставник: **Меледина Валентина Борисовна**

Наставляемый: **Клепикова Арина Александровна**

Работа строилась по основным направлениям деятельности:

- изучение нормативно-правовых документов,
- повышения профессиональной компетентности, уровня квалификации,
- овладение педагогическими технологиями,
- методическое сопровождение деятельности,
- освоение компьютерной грамотности,
- приобщение к корпоративной культуре лицея,
- повышение профессиональной компетенции.

Анализ анкет наставника и наставляемого показал уровень ожидаемого запроса (в начале сотрудничества) немного ниже, чем достигнутый результат в конце учебного года.

По результатам анкет эффективность программы наставничества – 9 баллов.

Высокий уровень комфорта от работы в программе наставничества, одним из основополагающих моментов стала обоюдная готовность наставника и молодого специалиста к совместной работе.

Эффективно были организованы мероприятия (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями), педагог-наставник определил круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, познакомил с требованиями к организации учебного процесса; с режимными моментами (организация 10-минуток, питания, перемен); требованиями к ведению документации, работой с электронным журналом; с сайтом лицея, группой ВК; цифровых электронных ресурсов для прохождения курсов.

Под руководством наставника освоены практические и теоретические основы педагогической деятельности (подготовка, проведение воспитательного мероприятия; формы, методы и приемы; и др.);

Проведено знакомство с формами и методами организации внеурочной деятельности учащихся; с игровыми технологиями, проектной деятельностью.

Проведено инструктирование по правилам пользования ТСО, технике безопасности, возможности использования в практической деятельности.

Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации оценивается в 9 баллов, что соответствует ожидаемым результатам.

Наставляемый овладел необходимыми практическими навыками (уровень 10 баллов)

Включенность наставляемого в процесс – 10 баллов

Уровень удовлетворения совместной работой – 10 баллов

Ожидаемое качество разработанной программы профессиональной адаптации – 9 баллов

Наиболее ощутимые результаты работы:

1. Развитие лично ориентированных отношений между коллегами-педагогами;
2. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогического коллектива, его сплоченность, следование общим целям;
3. Формирование в учреждении категории опытных педагогов, способных брать на себя ответственность за обучение молодых педагогов.