

Практика сопровождения молодых педагогов «Педагогический дуэт»

Отчёт 2021-2022 учебный год

Наставник: Дубова Ирина Александровна

Наставляемый: Панова Мария Александровна

1. Работа строилась по основным направлениям деятельности:

- изучение нормативно-правовых документов;
- повышения профессиональной компетентности, уровня квалификации;
- овладение педагогическими технологиями;
- методическое сопровождение деятельности;
- освоение компьютерной грамотности;
- приобщение к корпоративной культуре лица;
- повышение профессиональной компетенции.

2. Анализ анкет наставника и наставляемого показал соответствие ожидаемого уровня, запроса (в начале сотрудничества) и достигнутого результата в конце учебного года.

По результатам анкет высока эффективность программы наставничества – 10 баллов.

2.1. Высокий уровень комфорта от работы в программе наставничества, одним из основополагающих моментов стала обоюдная готовность наставника и молодого специалиста к совместной работе.

2.2. Эффективно были организованы мероприятия (знакомство с коллективом, рабочим местом, должностными обязанностями и квалификационными требованиями), педагог-наставник определил круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, познакомил с требованиями к организации учебного процесса; с режимными моментами (организация десятиминуток, питания, перемен, прогулок), требованиями к ведению школьной документации, работой с электронным журналом; с сайтом лица, группой ВК.

2.3. Под руководством наставника освоены практические и теоретические основы педагогической деятельности (подготовка, проведение воспитательного мероприятия; формы, методы и приемы; и др.);

2.4. Проведено знакомство с формами и методами организации внеурочной деятельности учащихся; с игровыми технологиями, проектной деятельностью, оказана помощь в написании программы воспитания,

2.5. Проведено инструктирование по правилам пользования ТСО, технике безопасности, возможности использования в практической деятельности.

2.6. Эффективность программы профессиональной и должностной адаптации оценивается в 10 баллов, что соответствует ожидаемым результатам.

Наставляемый овладел необходимыми практическими навыками (уровень 10 баллов):

Включенность наставляемого в процесс – 10 баллов

Уровень удовлетворения совместной работой – 10 баллов

Ожидаемое качество разработанной программы профессиональной адаптации – 10 баллов

3. Наиболее ощутимые результаты работы:

3.1. повышение квалификации и профессионального мастерства педагогического коллектива, его сплоченность, следование общим целям,

3.2. развитие личностно ориентированных отношений между коллегами-педагогами,

3.3. формирование в учреждении категории опытных педагогов, способных брать на себя ответственность за обучение молодых педагогов.