

Методические рекомендации по организации школьного ученического самоуправления

Авторы-разработчики

Е.А. Кармодонова, воспитатель БОУ ВО "Вологодский многопрофильный лицей"

Е.Б. Дьякова, заместитель директора по воспитательной работе БОУ ВО "Вологодский многопрофильный лицей"

1-2 класс

Создаём возможность каждому ребёнку попробовать себя в разных секторах. Смена деятельности раз в месяц (четверть) с обязательной рефлексией: Что понравилось? Что получилось? Над чем поработать дальше? Внутри каждого «временного» сектора назвать лучшего активиста (формирование лидерства).

В начальной школе возможна реализация игровой модели, дети по желанию выбирают сектора: Хозяева, Спортсмены, Журналисты, Знайки, Затейники, Экологи.

По итогам каждой четверти проводим собрания класса «Лицейская зачётка», где отмечаем достижения в учебе, волонтерской, спортивной, творческой, журналистской деятельности. Награждаем лучших активистов класса (учёт ведёт воспитатель).

В конце года среди всех 1-2 классов определяются победители в номинациях «Самый интеллектуальный класс», «Самый спортивный класс», «Самый творческий класс», «Волонтерство», «Лучший класс года» (в номинации 1-2 классов). Активы классов называют фамилии лучших активистов (по итогам награждений внутри класса в течение всего года).

Класс-победитель получает сертификат. Активисты награждаются грамотами на итоговом отчетном концерте.

Примерные обязанности для работы секторов

Учебный	➤ Проверка учебников (обложка, указание ФИО и класса, закладка) 1 раз в четверть
---------	--

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проверка готовности к уроку (на перемене: наличие учебных принадлежностей и их состояние; при отсутствии необходимых принадлежностей к уроку труда и изо – задача сектора помощь в их поиске) ➤ Проверка наличия домашнего задания ➤ Проверка дневников 1 раз в неделю (расписание, запись д/з, подпись родителей, аккуратность ведения), занесение данных по итогам проверки в таблицу (специальную тетрадь) ➤ Сотрудничество с библиотекой (планёрки с библиотекарем, информирование о викторинах и конкурсах, проводимых в библиотеке) ➤ Помощь в сдаче учебников в библиотеку
Санитарный (сектор здоровья, чистота и порядок)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Контроль чистоты рук перед принятием пищи ➤ Контроль чистоты рабочего места (парта, стул) ➤ Десятиминутки на тему здорового образа жизни, правильного питания, режима дня, профилактики инфекционных заболеваний ➤ Соответствие одежды погодным условиям (проверка перед прогулкой) ➤ Проверка наличия и соответствия формы к урокам физкультуры и хореографии ➤ Организация проветривания (организовать пребывание детей вне класса – в раздевалке или коридоре – во время проветривания класса) ➤ 1 раз в четверть организация уборки в классе (мытьё парт, стульев)
Художественный (оформительский)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Помощь в оформлении стенгазет к тематическим неделям и праздникам (подбор информации, создание рисунков, раскраски) ➤ Помощь в организации выставки рисунков (подпись работы – ФИО, название)
Спортивный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация подвижных игр на прогулках и на переменах ➤ Во время Дня Здоровья и Недели спорта берут на себя инициативу быть капитанами команд ➤ Зарядка по утрам (на десятиминутках) ➤ Десятиминутки о разных видах спорта, спортсменах, соревнованиях и т.д. ➤ Посещение планёрок физоргов ➤ При необходимости – контроль за дисциплиной
Сектор природы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Уход за цветами в кабинетах ➤ Помощь на субботах (организация и контроль уборки закреплённой территории – во время прогулок) ➤ Десятиминутки на экологические темы

Информационный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Отчёты о мероприятиях и экскурсиях в устной форме и письменно (ответы на вопросы, интервью) ➤ Сбор информации для стенгазет ➤ Проведение опросов общественного мнения ➤ Десятиминутки о событиях в лицее, в городе, в стране, в мире; интересные факты
Культурно-массовый (организационно-досуговый)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация праздничных мероприятий с учётом возраста и интересов детей (музыка, викторины, конкурсы) + возможно объединение с художественным и информационным секторами

Игровая модель

Хозяева	<ul style="list-style-type: none"> ➤ следят за чистотой в помещении ➤ заботятся о порядке в классе на переменах раздают тетради и другие пособия ➤ приводят в порядок доску
Экологи	<ul style="list-style-type: none"> ➤ заботятся о внешнем виде друзей, сменной обуви ➤ следят за чистотой рук и порядком в столовой ➤ готовят сообщения о природе, редких растениях и животных ➤ заботятся о растениях в классе
Затейники	<ul style="list-style-type: none"> ➤ организуют и проводят утреннюю гимнастику, ➤ проводят игры на переменах и прогулках. ➤ разучивают упражнения и проводят физкультминутки, ➤ создают и заботятся о классной игротке.
Знайки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ заботятся о сохранности учебников, держат связь со школьной библиотекой, ➤ знакомят товарищей с интересными книгами, ➤ следят за порядком в классной библиотечке.
Журналисты	<ul style="list-style-type: none"> ➤ находят интересные истории и выступают на 10 минутках; ➤ выпускают классную газету и пишут статьи на сайт лицея. ➤ вместе с классным руководителем и родителями оформляют выставки в классе

3-4 класс

В начале года проводим собрание по выбору актива (учитываем положительный опыт первых двух лет школьного ученического самоуправления) и старосты (заместителя старосты).

Обучающиеся добровольно входят в состав выбранного сектора, осуществляют свою деятельность в течение всего года (полугодия). Может быть сформирован сектор «Временных дел», в который входят обучающиеся, не вошедшие в основной список секторов.

На роль старосты в 3 классе могут быть предложены несколько кандидатур, в результате голосования строим рейтинг. В течение года всем кандидатам даём возможность попробовать себя в этой роли, начинаем с первого в рейтинге кандидатур (сроки полномочий определяются, исходя из числа кандидатов: четверть, полугодие). Из этого же списка определяются и заместители старосты. В конце каждого срока полномочий отчёт старосты, оценка его работы классом.

В 4 классе выборы можно провести по такой же схеме, а можно предложить двух победителей по итогам прошлого года. Каждый работает по полугодиям. Старосты участвуют в общих собраниях актива лицея (раз в месяц), ведут книжки-зачётки.

По итогам каждой четверти проводим собрания класса «Лицейская зачётка», где отмечаем достижения в учебе, волонтерской, спортивной, творческой, журналистской деятельности. Награждаем лучших активистов (староста ведёт учёт).

В конце года среди 3-4 классов определяются победители в номинациях «Самый интеллектуальный класс», «Самый спортивный класс», «Самый творческий класс», «Волонтерство», «Лучший класс года» (номинация 3-4 классов). Активы классов называют фамилии лучших активистов (по итогам награждений внутри класса в течение всего года).

Класс-победитель получает сертификат. Активисты награждаются грамотами на итоговом отчётном концерте.

Примерные обязанности для работы секторов

Те же, без сектора природы	<ul style="list-style-type: none">➤ +планёрки по секторам 1 раз в неделю и одна общая для председателей секторов 1 раз в 2 недели➤ Планирование мероприятий с учётом сетки
----------------------------	---

	<p>общелицейских мероприятий</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Предлагают свои идеи, реализуют творческий потенциал. ➤ Проведение десятиминуток чаще, возрастает уровень самостоятельности при подготовке, наиболее удачные десятиминутки показываются в 1-2 классах ➤ Дети участвуют в организации классных часов (конкурсно-игровая программа, оформление, музыка, награждение).
4 класс	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Возрастает активность информационного и художественно-оформительского секторов, в связи с накопленным опытом и умением использовать ИКТ.

5-6 класс

В начале года проводим собрание по выбору актива и старосты (заместителя старосты). Староста выбирается на 1 год, путём голосования за предложенные кандидатуры (заместитель может быть выбран повторным голосованием из числа кандидатов на роль старосты).

На первом собрании класс решает: какие сектора в школьном ученическом самоуправлении им нужны. Обязательными должны быть спортивный, культмассовый, социальный (волонтёрский), информационный (журналистский). Остальные сектора формируются исходя из предложений общего собрания. Обучающиеся добровольно выбирают сектор работы.

Примерные обязанности для работы секторов

Спортивный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подача заявок на участие в лицейских соревнованиях ➤ Комплектование команд участников ➤ Организация тренировок
Культмассовый	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация праздников в классе ➤ Помощь воспитателю в организации экскурсий, поездок ➤ Участие класса в культурно-массовых мероприятиях лицея, концертах, конкурсах
Социальный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в волонтёрских акциях лицея, города, области, в том числе шефство над ветеранами ➤ Инициирование собственных акций на уровне класса, лицея
Информационный (журналистский)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация тематических десятиминуток ➤ Участие в создании школьной газеты (постоянный штат журналистов, временные поручения) ➤ Освещение событий класса в разделе

	<p>«Воспитательная работа»</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Написание новостей для сайта лицея и группы лицея
Староста	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация классного самоуправления ➤ Проведение собраний по итогам четверти и планировании дел ➤ Ведение книжки-зачётки класса

По итогам каждой четверти проводим собрания класса «Лицейская зачётка», где отмечаем достижения в учебе, волонтерской деятельности, спортивной, творческой, журналистской деятельности. Награждаем лучших активистов (староста ведёт учёт).

В конце года определяются победители в номинациях «Самый интеллектуальный класс», «Самый спортивный класс», «Самый творческий класс», «Волонтерство», «Лучший класс года» (среди 5-6 классов). Активы классов называют фамилии лучших активистов (по итогам награждений внутри класса в течение всего года).

Класс-победитель получает сертификат. Активисты награждаются грамотами на итоговом отчётном концерте.

7-11 классы (Пролетарская 18)

В начале года проводим собрание по выбору актива и старосты (заместителя старосты). Староста выбирается на 1 год, путём голосования за предложенные кандидатуры (заместитель может быть выбран повторным голосованием из числа кандидатов на роль старосты).

Примерные обязанности для работы секторов

Спортивный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подача заявок на участие в лицейских соревнованиях ➤ Комплектование команд участников ➤ Организация тренировок ➤ Участие в работе спортивного сектора лицея
Культмассовый	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация праздников в классе ➤ Помощь воспитателю в организации экскурсий, поездок ➤ Участие класса в культурно-массовых мероприятиях лицея, концертах, конкурсах ➤ Участие в работе культмассового сектора лицея
Социальный	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Участие в волонтерских акциях лицея, города, области, в том числе шефство над ветеранами ➤ Инициирование собственных акций на уровне класса, лицея ➤ Участие в работе социального сектора лицея

Информационный (журналистский)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация тематических десятиминуток ➤ Участие в создании школьной газеты (постоянный штат журналистов, временные поручения) ➤ Освещение событий класса в разделе «Воспитательная работа» ➤ Написание новостей для сайта лицея и группы лицея ➤ Участие в работе информационного сектора лицея
Староста	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организация классного самоуправления ➤ Проведение собраний по итогам четверти и планировании дел ➤ Участие в работе сектора внутренних дел ➤ Ведение книжки-зачётки класса

По итогам каждой четверти проводим собрания класса «Лицейская зачётка», где отмечаем достижения в учебе, волонтерской деятельности, спортивной, творческой, журналистской деятельности. Награждаем лучших активистов (староста ведёт учёт).

Обучающиеся 8-11 классов могут подать заявку на участие в работе Совета ученического самоуправления. Состав Совета окончательно формируется в сентябре. В составе СУС действуют сектора: сектор внутренних дел (старостат), культмассовый, спортивный, информационный, социальный (волонтерский). Численный состав совета ограничен (максимум 13 человек). Представители секторов от каждого класса входят в состав секторов ШУС на уровне лицея (сбор каждый месяц). Руководят секторами представители Совета ученического самоуправления.

Каждую четверть СУС проводит «Лицейские зачётки», где определяются победители в номинациях «Самый интеллектуальный класс», «Самый спортивный класс», «Самый творческий класс», «Волонтерство», «Лучший класс по итогам четверти».

В конце года определяются победители в номинациях «Самый интеллектуальный класс», «Самый спортивный класс», «Самый творческий класс», «Волонтерство», «Лучший класс года» (среди 7-11 классов). Активы классов называют фамилии лучших активистов (по итогам награждений внутри класса в течение всего года).

Класс-победитель получает сертификат. Активисты награждаются грамотами на итоговом отчётном концерте.

В конце года подводятся итоги конкурса «Лучший журналист года». Итоги подводятся в двух номинациях «Экспертное жюри» и «Читательское

голосование». Победители награждаются персональными, именными призами конкурса.