

Русский язык

1. Разделить слова для переноса: *весело, поют, серые, ёжики*.
2. В словах предложения подчеркните буквы, обозначающие мягкие согласные звуки. **Андрей заметил белый гриб.**
3. Подберите и запишите слова: в одном – звуков больше, чем букв; в другом слове – букв больше, чем звуков. Указать количество букв и звуков.
4. Поставь в словах ударение. Сколько слов получилось?
стрелки, гвоздики, замок, мука, стоит, косит
5. Составь слово по опорным словам. Из первого слова бери первую букву, из второго – вторую и так далее.
пламя, лето, коса, пилот, замок, краска, письмо, рост, кустик, гость

Математика

1. Реши задачу, составив краткую запись.
В лагерь дети приехали на трёх автобусах. В первом автобусе было 57 детей, во втором – на 20 детей меньше, чем во втором, а в третьем – на 30 детей больше, чем во втором. Сколько детей приехало в третьем автобусе?
2. Начерти ломаную из трёх звеньев, длина которой 13 см. Надпиши длину каждого звена.
3. У Оли в кармане две монеты на сумму 7 руб. Одна из монет не пятирублёвая. Какие это монеты?

Английский язык

1. Выучить личные местоимения и глагол to be (I am, you are, we are, they are, he is, she is, it is)
2. Расставить слова в правильном порядке (письменно в тетради)

You/England/from/are _____

They/France/are/from _____

They/sisters/aren't _____

A/is/he/student _____

In/they/garden/the/are _____

My/in/class/isn't/she _____