

**Отчет по работе Школьного ученического самоуправления,  
Совета ученического самоуправления  
БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей»  
за 2020-2021 учебный год.**

Система школьного ученического самоуправления (ШУС) охватывает все возрастные категории школьников с 1 по 11 класс. Уже в начальной школе воспитатели выстраивают систему по формированию лидерских качеств, форм самоуправления в классе. Рабочим органом ШУС является Совет старшеклассников. Высшим органом – общее собрание лицеистов. Действует Совет интерната – орган самоуправления для детей, проживающих в интернате.

**I. СУС - орган государственно-общественного управления.**

- В лицее проходят традиционные встречи с директором 1 раз в четверть. (СУС и СВД)
- На заседании Сектора внутренних дел проводится анализ общелицейских мероприятий, предметных недель. Так, в этом году получились такие баллы:  
День Здоровья - 4,6  
Неделя психологии - 4,3  
Неделя математики - 4,2  
Неделя иностранных языков – 4,8  
Декада русского языка и литературы - 4  
Декада естественных наук - 4,9  
Конкурс "Новогодняя фотография" - 4,6  
Новогодняя линейка "Дайджест 2020" - 4,8  
День всех влюблённых - 4,8
- Участие в работе Совета лицея. В этом году на заседание Совета лицея представлено для рассмотрения положение "Комфортный лицей", результаты конкурса "Лучший журналист года". Представителями от ученического сообщества в Совет лицея выбраны М. Лебедев ("Л") и Е. Орлова (10 "А").
- В результате кампании по выбору председателя ШУС председателем избрана Е. Орлова 10 "А" класс;
- Проведено 8 заседаний СУС, протоколы - <https://vml35.ru/shkolnoe-samoupravlenie/>

**II. Проектная деятельность при участии СУС**

- Проект "Корпоративный стиль лицеистов». По итогам проекта в лицее регламентирован деловой стиль одежды.
- Проект "Комфортный лицей" завершился оформлением зоны отдыха возле столовой. Новое использование получили грифельная и магнитная доска.
- Тематические линейки различной направленности.

### **III. Формирование особого уклада в жизни лицея**

- Поддержание чистоты и порядка в здании лицея через организацию дежурства;
- Поддержание делового стиля одежды. Рейды по проверке формы дежурными классами
- Развитие и сохранение уникальных традиций;
- Развитие шефской деятельности, обеспечивающей преемственность поколений среди лицеистов.

### **IV. Социальная деятельность.**

- Участие в городских, областных социальных акциях: «Подарок солдату», «Подарок ветерану», «Георгиевская лента», «Окна Победы»
- Организация акций внутри лицея: гуманитарная помощь животным, сбор макулатуры, благотворительная ярмарка ко Дню матери, «Подарок ветерану».

### **V. Слёты актива и учёба актива**

- "Школа актива" проходит в последний день четверти. Прошли занятия: "Лидерские качества", «Виды имиджа».

### **VI Система поощрений**

- За «Общественную активность» были награждены грамотами лицея 64 обучающихся 1-4 классов, Грамотами и значками «За особый вклад в развитие лицея» - 44 обучающихся (5-11 класс)
- За спортивные достижения – 10 лицеистов (представляли лицей на городских соревнованиях в рамках Спартакиады школьников, Геройского забега).

### **Выводы по данному направлению:**

#### **Положительные достижения**

1. Система ШУС в БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей» функционирует на должном уровне.
2. Деятельность СУС (путём оценивания работы каждого члена Совета) была оценена на «Хорошо».
3. Освоена новая "сетевая" форма проведения общелицейских мероприятий.
4. На более высоком уровне проходили спортивные соревнования. Руководители спорт сектора представляли график игр, вели протоколы.

#### **Выявленные проблемы:**

1. Низкая степень ответственности старост класса. Невыполнение поручений по организации общелицейских мероприятий.
2. Организация спортивных турниров в первой половине дня не всегда устраивает педагогов-предметников.
3. В связи с кабинетной системой не были проведены массовые мероприятия, "Лицейские зачёты", что сказалось на степени взаимодействия классов, открытости и публичности деятельности ШУС.