



Реализация целевой программы наставничества в лицее

Педагогический совет 29.10.2020 - выдержки из доклада

Дьякова Е.Б., заместитель
директора по ВР

Нормативно-правовые основания разработки программ наставничества в образовательной организации

- — методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, утверждённая распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145;
- — методические рекомендации по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 г. № Р-145).

***Нормативно-правовые основания разработки программ
наставничества в образовательной организации***

Приказом Департамента образования области от 29.09.2020 г. №1478 утвержден План мероприятий (дорожная карта) по вовлечению обучающихся общеобразовательных организаций в различные формы сопровождения и наставничества на 2020/2021 учебный год

Вовлечение обучающихся

В соответствии с целевыми показателями федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Национального проекта «Образование» **в 2020 году не менее 10%, а к концу 2024 года не менее 70% обучающихся общеобразовательных организаций**, не менее 70% обучающихся образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, а также не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, должны быть вовлечены в различные формы наставничества.

В условиях лицея

В программе Наставничества участвуют обучающиеся 8-11 классов

Контингент 8-11 классы – 180 человек

2020 год – более 18 обучающихся (10%)

2024 год – более 126 обучающихся (70%)

Вовлечение педагогов

Поддержка наставничества становится одной из центральных в федеральном проекте «Учитель будущего», по итогам которого к **2024** году не менее **70%** **молодых педагогов в возрасте до 35 лет должны быть вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года.**

В условиях лицея

В программе Наставничества форма «учитель-учитель» участвуют:

- молодые специалисты

(педагогический работник со стажем работы менее 3 лет, в том числе выпускник профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования, впервые принятый на работу и не имеющий необходимых умений и навыков выполнения должностных обязанностей)

В 2020-2021 году в лицее 3 молодых специалиста (формирование пар молодых специалистов и опытных учителей)

- Работающие сотрудники: решение проблемы недостаточной компетентности сотрудников старших возрастов в области информационных и коммуникационных технологий

В 2020-2021 году в лицее 1 воспитатель продолжает работу после длительного перерыва (помощь в освоении информационных технологий, методическая помощь, освоение новых технологий)

В 2020 год – 8 педагогов (100%)

1 этап программы внедрения ЦМН в лицее

1 этап: Подготовка условий для запуска программы наставничества (сентябрь-октябрь 2020)

1. Формирование ответственной команды: Баринаева Е.А., Шохирева Н.Н., Прибылова С.М., Коновалова И.В., Припорова А.Э., Дьякова Е.Б.
2. Назначение куратора внедрения ЦМН в лицее – Дьякова Е.Б.
3. Нормативно-правовое оформление:
 - 3.1. Приказ о внедрении ЦМН
 - 3.2. Положение о программе наставничестве в БОУ ВО "Вологодский многопрофильный лицей (форма «учитель-учитель»)
 - 3.3. Положение о программе наставничества в БОУ ВО "Вологодский многопрофильный лицей" (форма «ученик» - «ученик»)
 - 3.4. Дорожная карта внедрения ЦМН в ОО.

Следующие этапы внедрения ЦМН

2 этап - Формирование базы наставляемых (ноябрь)

3 этап - Формирование базы наставников (ноябрь)

4 этап - Отбор и обучение наставников (ноябрь)

5 этап - Формирование наставнических пар/групп (декабрь)

6 этап - Организация работы наставнических пар (январь):

-встреча-знакомство

-пробная встреча

-встреча планирование

-совместная работа наставника и наставляемого

-итоговая встреча

7 этап - Завершение программы наставничества, подведение итогов работы в формате личной и групповой рефлексии

проведение открытого публичного мероприятия (май-июнь 2021)

Информационное сопровождение:

- информирование педагогов, родителей, обучающихся (ноябрь)
- создание рубрик "Наставничество" на сайтах ОО (до 1 декабря 2020)